**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Беловский ДС 2»**

**филиал Малосолдатский детский сад**

**Беловского района Курской области**

**Конспект занятия по ФЭМП «Матрёшка»**

**1 разновозрастной группы**

**Воспитатель Гололобова И.И.**

**2024**

**Цель:**развитие предметной деятельности.

**Задачи:**- формировать умение детей выполнять действие с матрешкой;

- развивать умение различать предметы контрастной величины;

- обращать внимание детей на осенние изменения в природе;

**Материалы:** коробка, матрёшка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, я принесла коробочку, посмотрите, какая она красивая!

Воспитатель трясет коробочку.

**Воспитатель:** - Послушайте, как шумит. Что же в коробочке? Хотите узнать, что в ней? (Да)

**Воспитатель:** - А что для этого нужно сделать? (Открыть)

**Воспитатель:** - Да, давайте откроем коробочку и посмотрим, кто спрятался в ней. (Воспитатель достает матрешку). - Кто это? (Матрешка).

Матрёшка — хорошая наша игрушка,

Умеет раскрыться по несколько раз.

Внутри у нее ожидает подружка,

Такая же точно, но меньше в пять раз.

-Посмотрите, какая наша Матреша красавица. На лице у нее черные глазки. Черные брови. Красные губки. Она вся расписная, яркая, красивая.

- Давайте покажем нашей Матреше, как мы ей рады.

***Дети играют в пальчиковую игру «Матрешки».***

Дуйте в дудки, (имитируют игру на дудочке)

Бейте в ложки (хлопают в ладоши)

В гости к нам пришли матрешки (шагают на месте)

Ложки деревянные (вытягивают обе руки, сложенные «ковшиками» вперед).

Матрешечки румяные. (Качают головой, поднеся руки к щечкам).

**Воспитатель:** - Молодцы! Матреше понравилось, как вы ее приветствовали.

- Сколько же матрёшек к нам пришло? (Одна)

Ой ты, барышня-матрёшка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

*Воспитатель трясет матрешку.*

Что же там гремит, не могу открыть? Давайте попросим нашу Матрешу открыться: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!»

Дети хором произносят: «Матрешка-матрешка, откройся немножко!»

*Воспитатель открывает матрешку.*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, матрешка пришла с подружками.

- Сколько на столе стало матрешек? (Много)

- Покажите самую маленькую матрешку (вызывается один ребенок).

- Молодцы, покажите большую матрешку (другой ребенок).

- Давайте расставим матрёшек по росту, сначала большая, потом поменьше, и самая маленькая.

***Игровое упражнение «Хоровод матрешек».***

**Воспитатель:** - Ребята, матрешки на нас посмотрели и захотели водить хоровод, но они не умеют. Давайте научим матрешек!

**Воспитатель:** -Сейчас у нас по две матрешки. Давайте, их сравним. Покажите мне большую матрешку. Какая это матрешка? (Большая)

-А сейчас маленькую. Какая это матрешка? (Маленькая)

-Молодцы. Матрешки погуляли, попрыгали, поиграли и устали, пусть они отдохнут. Вам тоже предлагаю отдохнуть. Давайте мы с вами превратимся в матрешек:

Раз, два, три повернись

И в матрешек превратись.

**Физкультминутка: «Матрешки».**

Мы весёлые Матрёшки –(руки полочкой перед грудью, указательный палец правой руки упирается в щёку)

Ладушки, ладушки –(хлопки в ладошки)

На ногах у нас сапожки –(поочерёдно выставляют вперёд правую и левую ноги)

Ладушки, ладушки –(хлопки в ладошки)

В сарафанах наших пёстрых –(имитация держания за подол сарафана)

Ладушки, ладушки –(хлопки в ладошки)

Мы похожи, словно сёстры –(держаться за воображаемые концы платочка и приседают)

Ладушки, ладушки –(хлопки в ладошки)

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы с вами и отдохнули, превращаемся обратно в ребяток:

Раз, два, три повернись

И в ребяток превратись.

-Ребята, а матрешки тоже хотят водить хоровод, но не умеют. Поможем матрешкам?

-Посмотрите, у меня есть две полянки, разные по величине. Это какая полянка? (Маленькая).

-А это по величине, какая полянка? (Большая)

-А какого цвета полянки? (Желтые).

-Как вы думаете, почему они желтого цвета?

-Какое время года сейчас? (Осень)

-А что происходит с травкой осенью?

-Рябята, травка осенью вянет и желтеет. Вот поэтому полянки и желтые.

-Давайте больших матрешек поставим на большую полянку. Большие матрешки встают в большой хоровод. А маленьких на маленькую полянку. Какой хоровод водят маленькие матрешки? (Маленький)

-Молодцы! Вот мы и помогли матрешкам.

Что я принесла в коробочке? Какие матрешки у нас в гостях. Маленькие матрешки водят, какой хоровод? А большие? Молодцы! Матрешки вам говорят большое спасибо за помощь. Похвала. Прощание с матрешками.