

Принят и утвержден на заседании  
педагогического совета:  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

Введен в действие:  
приказом по Беловскому ДС2  
№ 12 от «31» августа 2022г.  
Заведующий Беловским ДС 2  
\_\_\_\_\_Н.В.Куренинова

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Беловский детский сад №2»**  
**Беловского района Курской области**  
**на 2022-2023 годы**

## **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

**Наименование учреждения:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Беловский детский сад №2» Беловского района Курской области

**Адрес:** 307910 Курская область, Беловский район, слобода Белая, площадь Советская, дом 16 тел.: 8(47149) 2-11-90;

**Учредитель:** Муниципальное образование «Беловский район» Курской области

### **Учреждение зарегистрировано в установленном порядке :**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 16 июня 2002 года №13 серия 46 № 000099714 от 21.12.2002 года за государственным регистрационным номером 1024600786869

-Межрайонной инспекцией ФНС № 4 по Курской области поставлено на учет в налоговом органе по месту нахождения за № 4601002578 06.11.1997 года.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности :** серия 46 Л 01 №0000088, регистрационный номер № 1932 от 22 июля 2015 года, выданная Комитетом образования и науки Курской области.

**Государственная аккредитация:** ГА 024053, регистрационный №6 от 5мая 2009 г.

**Присвоенный статус:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Куренинова Наталья Васильевна

**Фамилия, имя, отчество заместителя заведующего по ВР:** Масленникова Людмила Ивановна

**Здание:** одноэтажное, приспособленное.

**Общая площадь здания:** 398 м.кв.

**Общая площадь территории:** 0.39 га.

**Проектная мощность:** 75

**Фактическая мощность:** 73

**Количество групп:** 4 (3- дошкольных/ 1- раннего возраста)

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя; 10, 5 часов (с 8.00 до 18.30).

**Основное направление работы:** всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями.

**Язык обучения:** русский

**Платные услуги:** нет

# Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

План работы Беловского ДС2 составлен в соответствии с нормативно -правовыми документами

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) (ред. от 02.07.2021года) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп. вступ. в силу с 13.07.2021года)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4. 3648-20).

## Программы, реализуемые в Беловском ДС2

### Основные общеобразовательные программы

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Парциальная программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.
- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова

## Комплектование групп

### Количество групп в Беловском ДС2 в 2022 - 2023 учебном году

| Группа                          | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
|---------------------------------|---------------|------------------|------------------|
| Вторая группа раннего возраста  | 1,5 - 3 года  | 1                | 12               |
| Младшая                         | 3-4 года      | 1                | 20               |
| Старшая группа                  | 4-6 лет       | 1                | 20               |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет       | 1                | 23               |
| <b>Итого</b>                    |               | <b>4</b>         | <b>75</b>        |

*Распределение детей по группам здоровья. После обследования по состоянию здоровья дети распределены по группам следующим образом:*

| Группа здоровья | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|
| I               | 87%  | 65 % |
| II              | 8%   | 31%  |
| III             | 5%   | 4%   |
| IV              | -    | -    |

## Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Краткая характеристика педагогических кадров

Всего: 9

- Заведующий: 1
- Заместитель заведующего по воспитательной работе: 1
- Воспитатели: 6
- Музыкальный руководитель: 1

По уровню образования:

| с незаконченным высшим обр. | с высшим образованием | Со ср-спец. образованием |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 0                           | 5 человек             | 4 человека               |

По стажу работы:

| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | от 20 и выше |
|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1 человек     | 0 человек      | 1 человека      | 7 человек    |

По квалификационным категориям:

| высшая категория | 1 категория | 2 категория | не аттестовано |
|------------------|-------------|-------------|----------------|
| -                | 6 человек   | -           | -              |

В текущем учебном году необходимо пройти процедуру аттестацию воспитателям Ершовой Анне Ивановне, Григоренко Ирине Геннадьевне, Ивановой Елене Николаевне. На 2023 - 2024 учебный год планирует пройти процедуру аттестации воспитатель Тищенко Наталья Николаевна.

У педагогов одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

## *График аттестации педагогических кадров Беловского ДС2*

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>ФИО<br/>педагога</i>      | <i>Должность</i> | <i>Кате<br/>гория</i> | <i>Дата<br/>аттес<br/>тации</i> | <i>Распоряжение (приказ)</i>   | <i>Дата<br/>следующей<br/>аттестаци<br/>и</i> |
|------------------|------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------|--|---|
| 1                | Чернецкая<br>Н.А.            | воспитатель      | 1                     | 28.02.2020г.                    | Приказ по Комитету<br>образования и науки<br>Курской области от<br>06.03.2020г. №1-214   | Февраль<br>2025г.                             |
| 2.               | Тищенко<br>Н.Н.              | воспитатель      | 1                     | 29.03.2019г.                    | Приказ по Комитету<br>образования и науки<br>Курской области от<br>02.04.2019г. №1-339   | Март 2024г.                                   |
| 3.               | Кравцова<br>Лина<br>Ивановна | воспитатель      | 1                     | 06.12.2021г.                    | Приказ по Комитету<br>образования и науки<br>Курской области от<br>06.12.2021 г. №1-1402 | Ноябрь<br>2026г                               |
| 4.               | Ершова<br>А.И.               | воспитатель      | 1                     | 29.12.2017г                     | Приказ по Комитету<br>образования и науки<br>Курской области от<br>29.12.2017г. №1-1201  | Декабрь<br>2022                               |
| 5.               | Григоренко<br>И.Г.           | воспитатель      | 1                     | 29.12.2017г                     | Приказ по Комитету<br>образования и науки<br>Курской области от<br>29.12.2017г. №1-1201  | Декабрь<br>2022                               |
| 6.               | Иванова<br>Е.Н.              | воспитатель      | 1                     | 29.12.2017г                     | Приказ по Комитету<br>образования и науки<br>Курской области от<br>29.12.2017г. №1-1201  | Декабрь<br>2022                               |

**Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ**

| Критерии  |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | Вторая группа раннего возраста             | младшая                                    | Старшая группа                              | Подготовительная к школе группа            |
| <b>1.Общее количество детей</b>                                   | 12   | 20   | 20  | 23   |
| Из них:   |  |  |   |  |
| 1.1 Мальчиков   | 5  | 11   | 10  | 11   |
| 1.2 Девочек   | 7  | 9  | 10  | 12   |
| <b>2. По составу семьи</b>  |  |  |   |  |
| 1.1. Многодетные семьи  | 5  | 7  | 5   | 5  |
| 1.2. Семьи, имеющие одного ребенка                                | 7  | 4  | 7   | 15   |
| 1.3. Семьи, имеющие двух детей                                    | 7  | 11   | 14  | 16   |
| 1.4 Социальный статус (полные, неполные)                          | Полн. 13<br>Неполн.-0                      | Полн. 19<br>Неполн-1.                      | Полн.24<br>Неполн.1                         | Полн. 25<br>Неполн.2                       |
| <b>2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)</b> | Высшее - 9<br>Ср-спец. - 15<br>Среднее - 2 | Высшее -16<br>Ср-спец. - 16<br>Среднее - 7 | Высшее - 21<br>Ср-спец. - 29<br>Среднее - 6 | Высшее - 19<br>Ср-спец. - 30<br>Среднее -0 |

**Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.**

| №  | Возрастная группа              | Ф.И.О. педагогов                                       | Образование                    | Педагогический стаж | Квалификационная категория |
|----|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1. | Вторая группа раннего возраста | Иванова Елена Николаевна– воспитатель - 1 ставка       | Среднее специальное дошкольное | 39                  | I                          |
|    |                                | Григоренко Ирина Геннадьевна– воспитатель - 0.5 ставки | Среднее специальное дошкольное | 36                  | I                          |
| 2. | Младшая группа                 | Ершова Анна Ивановна- воспитатель -1 ставка            | Высшее                         | 35                  | I                          |
|    |                                | Григоренко Ирина Геннадьевна– воспитатель - 0.5 ставки | Среднее специальное дошкольное | 36                  | I                          |
| 3. | Старшая группа                 | Кравцова Лина Ивановна- воспитатель - 1 ставка.        | Среднее специальное дошкольное | 21                  | I                          |
|    |                                | Тищенко Наталья Николаевна -воспитатель 0,5ставки      | Высшее                         | 27                  | I                          |

|    |                                 |   |        |    |   |
|----|---------------------------------|---|--------|----|---|
| 4. | Подготовительная к школе группа | Чернецкая Наталья Алексеевна – воспитатель - 1 ставка | Высшее | 22 | I |
|    |                                 | Тищенко Наталья Николаевна - воспитатель 0,5 ставки   | Высшее | 27 | I |

### Планирование работы по самообразованию

| № п/п | ФИО                           | должность       | Тема самообразования   |
|-------|-------------------------------|-----------------|--|
| 1.    | Чернецкая Наталья Алексеевна  | воспитатель     | «Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы на основе ФГОС ДО» |
| 2.    | Григоренко Ирина Геннадьевна. | воспитатель     | Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста   |
| 3.    | Яковлева Наталья Николаевна   | Учитель-логопед | «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР »  |
| 4.    | Кравцова Лина Ивановна.       | воспитатель     | «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры»   |
| 5.    | Ершова Анна Ивановна          | воспитатель     | «Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста»  |
| 6.    | Иванова Елена Николаевна      | воспитатель     | «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»  |
| 7.    | Тищенко Наталья Николаевна    | воспитатель     | Формирование у дошкольников понятия числа  |
| 8.    | Масленникова Людмила Ивановна | зам зав по ВР   | «МКДО в детском саду»  |

### Проектная деятельность на 2021-2022 учебный год

| № п/п | ФИО                          | Тема проекта                  |                                 | Вид проекта   |
|-------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1.    | Иванова Елена Николаевна.    | «Безопасность ребенка в быту» | Социально – личностный          | краткосрочный |
| 2.    | Кравцова Лина Ивановна.      | «Люблю тебя мой край родной»  | Исследовательско-творческий     | краткосрочный |
| 3.    | Ершова Анна Ивановна.        | «Этих дней не смолкнет слава» | Познавательно-исследовательский | краткосрочный |
| 5.    | Чернецкая Наталья Алексеевна | « Хлеб – всему голова»        | Исследовательско-творческий     | краткосрочный |
| 6.    | Григоренко                   | «Дружба начинается с          | Познавательный                  | Краткосрочный |

|    |                                  |                           |                |               |
|----|----------------------------------|---------------------------|----------------|---------------|
|    | Ирина<br>Геннадьевна.            | улыбки»                   |                |               |
| 7. | Тищенко<br>Наталья<br>Николаевна | «Покормите птиц<br>зимой» | Познавательный | Краткосрочный |

## **Работа коллектива детского сада в 2021– 2022 учебном году**

**была направлена на решение следующих задач:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, посредством комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности проведения оздоровительной работы.
2. Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.
3. Систематизировать работу педагогов по экологическому воспитанию дошкольников.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

Проведены пять педагогических советов:

- 1 - «Установочный»;
- 2 - «Дидактическая игра, как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей».
- 3 - «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями».
- 4 - «Использование средств театрализованной деятельности в социально-личностном развитии дошкольников».
- 5 — «Анализ работы детского сада по выполнению годовых задач на 2021-2022 учебный год».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В ходе подготовки к педагогическим советам в 2021-2022 учебном году были организованы коллективные просмотры непосредственной образовательной деятельности у учителя – логопеда Яковлевой Н.Н.

**Для обеспечения качественного выполнения первой задачи организовано:**

- ✓ Педагогический совет №1
- ✓ Консультации для педагогов и родителей (в течение 2021-2022 учебного года);
- ✓ Анкетирование родителей на тему: «Роль родителей в физическом воспитании детей»
- ✓ Оперативный контроль «Организация питания»
- ✓ Диагностика «Формирование психологической и учебной готовности детей к



- обучению в школе (подготовительная группа)
- ✓ Тематические родительские собрания
- ✓ Методическое объединение «Организация образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС»
- ✓ Тематический контроль «Организация сотрудничества с родителями»
- ✓ Зимние спортивные праздники:  
*Зимние олимпийские игры (группа старшего возраста, воспитатель: Иванова Е.Н.)*
- «Проделки Бабы Яги» (подготовительная группа, воспитатель Григоренко И.Г.)*
- ✓ Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу;
- ✓ Педагогический совет № 3;
- ✓ Досуг по пожарной безопасности  
*«Спички детям - не игрушки» (младшая группа, воспитатель Чернецкая Н.А.)*
- ✓ Оперативный контроль «Соблюдение санитарных норм и правил на занятиях и вне занятий»;
- ✓ Праздник «День здоровья» (старшая и подготовительная группы; воспитатель: Григоренко И.Г., Иванова Е.Н.)
- ✓ Анализ заболеваемости детей, по группам здоровья (поквартально);
- ✓ Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества:  
*Один за всех и все за одного (младшая группа, Воспитатель Чернецкая Н.А.)*  
*Наши папы лучшие всех (группа старшего возраста, воспитатель Иванова Е.Н.)*  
*День защитника Отечества (подготовительная группа, воспитатель Григоренко И.Г.)*

***В целях реализации второй задачи выполнено:***

- ✓ Педагогический совет №2;
- ✓ Консультации для педагогов и родителей (в течение 2020-2021 учебного года);
- ✓ Тематический контроль «Организация игровой деятельности и руководство ею»
- ✓ Тематические родительские собрания
- ✓ Конкурс на лучшую дидактическую игру
- ✓ Новогодние утренники «Праздник новогодней ёлки»  
*Подготовительная группа, воспитатель Тищенко Н.Н.*  
*Группа раннего возраста, воспитатель Кравцова Л.И.*
- Конкурс поделок и ёлочных игрушек «Зимние чудеса»
- ✓ Открытые просмотры НОД:  
*ООД: Дидактическая игра «В гости к бабушке Варварушке»*  
*(группа раннего возраста, воспитатель Кравцова Л.И.)*  
*ООД по театрализованной деятельности (группа раннего возраста, воспитатель Ершова А.И.)*
- ✓ Мероприятие «Широкая масленица»:  
Группа старшего возраста, воспитатель: Иванова Е.Н.  
*Подготовительная группа, воспитатель Григоренко И.Г.*
- ✓ Педагогический совет №4;
- ✓ Тематический контроль «Организация работы с детьми по театрализованной деятельности»;

***В целях реализации третьей задачи выполнено:***

- ✓ Конкурс совместного детского творчества и родителей «Осенние фантазии»;
- ✓ Консультации для педагогов и родителей (в течение 2021-2022 учебного года);
- ✓ Методическое объединение «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой природы»
- ✓ Тематические родительские собрания

✓ Осенние праздники в группах:

«Прогулка на лесную полянку» (группа младшего возраста, воспитатель Кравцова Л.И.)

Осенний праздник в подготовительной группе, воспитатель: Тищенко Н.Н.

Осенний праздник в группе раннего возраста, воспитатель: Ершова А.И.

## **Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2021-2022 учебный год.**

В соответствии с образовательной программой ДОО в текущем учебном году дошкольные группы осуществляли деятельность по следующим направлениям: "Познавательное развитие", «Социально-коммуникативное развитие», "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Выполнение основных направлений по формированию общей культуры, развитию разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении программ – примерной общеобразовательной программой дошкольного образования под ред. М.А.Васильевой, Н.Е. Веракса «Программы воспитания и обучения в детском саду»; дополнительных образовательных программ: «Ладушки» (И.Каплунова, И.Новоскольцева), Программа музыкального воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.И.Лыкова, Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова

Использование в работе с детьми примерной основной общеобразовательной программы «Программы воспитания и обучения в детском саду» и дополнительных образовательных программ развивающего обучения и воспитания, позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться следующих результатов развития детей дошкольного возраста.

***Целью реализации педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»*** являлось:

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:
  - Добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений.
  - Закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и упражнениях.
  - Закреплять умение самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.
  - Закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движения других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.
  - Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного выполнения движений.
  - Развивать у детей физические качества, особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость- координацию движений.
  - Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Главной целью работы в данном направлении является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Воспитатели применяли современные подходы и методики организации и проведения двигательной деятельности.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Воспитатели дошкольных групп отработывали систему укрепления здоровья детей через: ежедневную утреннюю гимнастику, организацию двигательной деятельности на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения. В теплый период занятия проводились на свежем воздухе. Дети с интересом узнавали о видах спортивных игр и с удовольствием старались усвоить элементы этих игр. Активно принимали участие в играх-эстафетах, где могли продемонстрировать свои способности и умения, которые с удовольствием переносили в игры на прогулке. Основное направление работы с родителями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Проходили совместно с родителями физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Мама, папа, я – дружная семья», «Зимние олимпийские игры», «День здоровья».

Была проведена оценка физической подготовленности детей по показателям: бег 10м и 30м, прыжки с места, метание набивного мяча, наклон туловища вперед, подбрасывание и ловля мяча, статическое равновесие, бег зигзагом 10 м. Результаты мониторинга образовательной области: «Физическое развитие» в 2021-2022 учебном году составили: высокий – 72%, средний- 28% низкий -0%.

### ***Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».***

Познавательная деятельность является одним из основных направлений работы дошкольного учреждения и включает формирование интеллектуального уровня детей в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей.

Дети знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии. Знают столицу России. Могут назвать некоторые достопримечательности родного края. Знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости).

Называют виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяют материал (бумага, дерево, металл, пластмасса).

Правильно пользуются порядковыми количественными числительными до 10, уравнивают 2 группы (+ 1 и – 1).

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносят объемные и плоскостные фигуры. Выкладывают ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивают на глаз, проверяют приложением и наложением.

Ориентируются во времени (вчера – сегодня – завтра; сначала – потом). Называют времена года, части суток, дни недели.

В учебном году по реализации образовательной области эффективно использовалась в работе с детьми познавательно-исследовательская деятельность, тематические недели и дни. Очень интересным получились мероприятия: «День смеха», «День космонавтики», «День Земли».

Результаты образовательной области «Познавательное развитие» - высокий - 65%, средний – 22%, низкий - 13%.

### ***Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

Работа была направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация,

художественный труд);

- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Основная цель художественно-эстетического направления – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата.

Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

Педагоги в своей работе использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка:

- Ребенок способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи.

- Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в том числе по мотивам народно-прикладного творчества.

- Может ритмично двигаться по темпу музыки, самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие. Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку. Шаг с продвижением вперед и в кружении).

В течение года в детском саду проводились художественно-творческие выставки: «Золотая осень», «Мама милая моя», «Космос глазами ребенка», «Весенние фантазии» и т.д.

Музыкальный руководитель в течение учебного года совместно с воспитателями дошкольных групп активно работали над решением данных задач посредством интеграции образовательной деятельности. В группах созданы условия, способствующие переносу полученных умений детей в образовательной деятельности в совместную и самостоятельную деятельность: элементы театрализованных костюмов, фонотека.

По итогам мониторинга на конец учебного года в младших подгруппах отмечено, что дети проявляют эмоциональную отзывчивость, активны в элементарном музицировании. Испытывают трудности в выполнении ритмических движений. Дети среднего возраста с помощью педагога могут определить жанр музыки, настроение, активно включаются в игру на музыкальных инструментах, очень любят игры с музыкальным сопровождением, активно откликаются на характер музыки.

У детей старших, подготовительных подгрупп сформирован устойчивый интерес к слушанию музыки, исполнительской деятельности. На протяжении всего учебного года традиционно проводились досуги и праздники: «Золотая осень», «День Мам» «Новый год», «Масленица», « День Защитника отечества», «8 марта», «День смеха», «День космонавтики», «День Победы», «До свидания, детский сад», театрализованные представления.

Результаты образовательной области – «Художественно-эстетическое развитие»: высокий -64%, средний- 30%, низкий -6%.

***Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»***

В учебном году было направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе;
- могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям;
- понимать скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально окликаются;
- выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы;
- имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества;
- проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно – ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживают принятую роль.
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Особое внимание было уделено решению задач по организации педагогами личного опыта ребенка через различные виды детской деятельности. Основными методами воспитания выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в деятельности гуманистической и социальной направленности и т.д.

Созданная предметно - развивающая среда способствовали обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране. При организации совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности большое внимание уделялось развитию у детей нравственных качеств, культуры поведения, общения, развитию интереса к миру взрослых посредством включения детей в различные виды детской деятельности. В группах младшего дошкольного возраста развитию детей способствовало включение их в различные виды игровой деятельности. В процессе развивающих образовательных ситуаций дети закрепляли полученные знания о предметах, игрушках, их качествах, свойствах, назначении. Воспитателями групп созданы условия для организации игрового общения детей, большое внимание уделялось включению детей в игры - имитации, умению детей вступать в игровое общение со сверстниками.

Результаты образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» высокий - 75%, средний – 25% низкий -0%.

***Реализация педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»*** работа с детьми была направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
- имеют предпочтение в литературных произведениях, называют некоторых писателей, могут выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, могут выучить небольшое стихотворение;
- драматизируют небольшие сказки, читают по ролям стихотворения; составляют по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывают литературные произведения;
- определяют место звука в слове по длительности; находят слова с заданным звуком;
- поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения, согласие/несогласие, используют части речи. Подбирают к существительному прилагательные. Умеют подбирать синонимы.

Работа с детьми строилась на основе обогащения словарного запаса, формирования

правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушений слоговой структуры слова. Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков осуществилось в ходе разных видов деятельности. Основной формой обучения являлась игра. В старшей группе у детей развиты способности, ориентироваться в звуковой действительности русского языка. Воспитатели проводили работу по освоению детьми фонетической стороны речи и подготовки руки к письму. Старшие дети достаточно хорошо владеют речевыми умениями, самостоятельны в придумывании рассказов. В подготовительных группах дети умеют различать мягкие, твердые звуки, моделировать слоговой состав 1-3 сложного слова. Диагностика, проведенная с детьми, показала хорошие результаты по этому разделу программы. Дети владеют средствами звукового анализа слов, определяя основные качественные характеристики звуков в слове. Многие дети самостоятельно слитно читают слова, однако еще испытывают сложности в составлении связного высказывания, но достаточно четко формулируют свои мысли в различных ситуациях для решения коммуникативных задач.

Общая цель работы по развитию речи – это развитие у дошкольников речевой деятельности, в единстве с эмоциональным и интеллектуальным компонентом, формирование их познавательной активности. Педагогический коллектив направлял особые усилия на обогащение словаря и развитие связной речи, фонематического слуха, укрепление общей и мелкой моторики, индивидуальную работу по коррекции произношения. Данная работа способствовала формированию детей, умеющих использовать различные виды общения, навыки чтения, устной речи для познания других областей действительности.

Освоение задач литературного развития детей осуществлялось посредством организации развивающих, проблемно - игровых, творческих ситуаций, организованных педагогом, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, участия детей в литературных досугах, викторинах, развлечениях.

В течение учебного года педагоги всех возрастных групп активно использовали такие формы работы с детьми, как чтение с продолжением, слушание знакомых произведений в аудиозаписи, проектную деятельность. В группах младшего дошкольного возраста ознакомление детей с художественными произведениями осуществлялось в режимных моментах, во время наблюдения, совместной деятельности педагога с детьми. С детьми старших групп проводилась работа по ознакомлению с различными жанрами художественных произведений, воспитатели способствовали развитию у детей интереса к сочинительской деятельности.

Выявлены и проблемы:

- не в полной мере реализованы задачи по развитию творческой и речевой активности детей в театрализованной деятельности, хотя условия для этого созданы в полной мере;
- проблемной остается задача по развитию связной речи детей в различных видах детской деятельности.

Результаты образовательной области «Речевое развитие»: высокий - 67%, средний – 21%, низкий - 12%.

### ***Результаты образовательной деятельности.***

#### **Мониторинг детского развития и мониторинг образовательного процесса подготовительных к школе групп**

#### **Мониторинг образовательного процесса**

| № п/п | Уровень усвоения программы<br>Направления | Высокий | Средний        | Низкий |
|-------|---|---------|----------------|--------|
|       |   | 1.      | Познавательное | 65%    |
| 2.    | Речевое                                   | 67%     | 21%            | 12%    |
| 2.    | Художественно-эстетическое                | 64%     | 30%            | 6%     |
| 3.    | Социально-личностное                      | 75%     | 25%            | 0      |
| 4.    | Физическое развитие                       | 72%     | 28%            | 0      |

## Мониторинг детского развития

| Уровень развития интегративных качеств                                   | Высокий    | Средний    | Низкий |
|--|------------|------------|--------|
| Физическое развитие  | <b>82%</b> | <b>18%</b> | 0      |
| Любознательность, активность   | <b>91%</b> | <b>9%</b>  | 0      |
| Эмоциональность, отзывчивость  | <b>89%</b> | <b>11%</b> | 0      |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми     | <b>78%</b> | <b>22%</b> | 0      |
| Способность управлять своим поведением и планировать свои действия       | <b>81%</b> | <b>19%</b> | 0      |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи                  | <b>82%</b> | <b>18%</b> | 0      |
| Имеет представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | <b>94%</b> | <b>6%</b>  | 0      |
| Овладение предпосылками учебной деятельности                             | <b>77%</b> | <b>23%</b> | 0      |
| <b>Итоговый результат</b>  | <b>84%</b> | <b>16%</b> | 0      |

### Результаты диагностики готовности воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет к освоению программ начального общего образования

| Возраст воспитанников      | Распределение воспитанников по уровням готовности к обучению в школе, % |         |        |
|----------------------------|---|---------|--------|
|                            | высокий   | средний | низкий |
| от 5 до 6 лет              | 55  | 12      | 33     |
| от 6 до 7 лет              | 77  | 23      | 0      |
| <b>Всего от 5 до 7 лет</b> | 66  | 17,5    | 16,5   |

В 2021-2022 учебном году по результатам мониторинга развития выпускников подготовительной к школе группы (13 человек), качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федеральным государственным стандартам дошкольного образования. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. В течение года строили работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – заместителем заведующего по ВР, медицинской сестрой.

Во время работы педагоги осуществляли контроль за усвоением программы ДОУ, на основе оценки качеств индивидуального развития ребенка. Использование в педагогическом процессе оценки индивидуального развития позволяет решить выявленные проблемы.

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным образовательным областям, в игровой форме);
- через отчетные просмотры законченных работ (творческие выставки, анализ продуктов детской деятельности, открытые просмотры образовательной деятельности);

- отслеживание личностного развития, осуществляется методом наблюдения в различных видах детской деятельности.

Мониторинг определяет что 84% воспитанников имеют высокий и средний уровни усвоения программы.

Вывод:

Дети в основном освоили содержание программного материала, умеют слушать, отвечать на вопросы, слышать и выполнять задание, имеют чувство времени, могут видеть и делать умозаключения, в доступной форме излагать свои мысли, выполнять коллективные работы, имеют сформированные навыки самообслуживания, самооценки. Все воспитанники готовы к обучению в школе.

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей программы: наилучшие показатели: Социально- коммуникативное развитие, Художественно – эстетическое развитие, Познавательное развитие, ниже по рейтингу Речевое развитие. Причины: недостаточное количество методической литературы и недостаточно отработанная система планирования.

В ДОУ целенаправленно продолжала совершенствоваться развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В групповых комнатах имеются «Спортивные островки», экспериментирования, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников. Ребёнок имеет свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для занятий изобразительной, конструктивной, подвижной деятельности. Содержание среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Достаточное внимание уделяется созданию условий для изменения окружающей среды ребёнком, для этого используются творческие работы воспитанников (рисунки, поделки, игрушки-самоделки, коллажи и т.д.).

Весь образовательный процесс в ДОУ строится на свободном выборе средств, форм и методов обучения. При его планировании и осуществлении реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей. При оформлении групповых комнат воспитатели исходили из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, лежит в основе планирования и оборудования группы.

Работа педагогического коллектива проходила в тесном взаимодействии с семьей.

| <b>Достижения</b>   | <b>Факторы</b>   | <b>Проблемы</b>   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ.</li><li>- Повысился уровень компетентности родителей по вопросам конструктивной деятельности детей в результате проведения консультаций, открытых занятий, родительских собраний, оформления тематических уголков.</li><li>- Обновились уголки для родителей.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Собеседование с родителями;</li><li>- Консультирование;</li><li>- Проведение открытых мероприятий для родителей;</li><li>- Проведение общего и групповых родительских собраний;</li><li>- Оформление тематических уголков для родителей, папок-передвижек, выставок детских работ.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Недостаточно уделяется внимание вопросу обмена опытом семейного воспитания детей среди родителей ДОУ.</li><li>- Нерегулярная работа родительского комитета.</li></ul> |

Результаты анкетирования, проведенного в мае 2022 года, показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ



образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ, составил 98% (высокий уровень), в целом 100% удовлетворены образовательными услугами.

Определение целей и задач работы коллектива позволило конкретно спланировать всю его деятельность. Это нашло отражение в годовом плане, который создавался на основе анализа и с учетом возможностей коллектива. Годовой план в целом выполнен и позволил достичь определенных результатов. Все мероприятия годового плана проводились в указанные сроки.

В течение всего года администрация старалась, чтобы контроль воспитательно-образовательного процесса был гласным, чтобы контролем охватывались все объекты деятельности. Педагогический коллектив, в основном, устраивает система контроля, так как применяется лично-дифференцированный подход к педагогам разного профессионального уровня.

В учреждении преобладали доброжелательные отношения, этому способствовали личные качества педагогов и администрации, и эффективность их взаимодействия.

Необходимо еще работать над совершенствованием создания обстановки творчества и рабочего энтузиазма в коллективе.

Исходя из анализа деятельности, педагогический коллектив ставит перед собой:

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ на 2022-2021 учебный год:**

построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

- 1.Повысить уровень социально-личностного развития воспитанников через создание условий для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего народа, своей Родины.
- 2.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы , мастер- классы, обучающие семинары, открытые просмотры, работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки здоровому образу жизни.
- 3.Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по внедрению ИКТ в практику работы с целью полноценной подготовки детей к обучению в школе.

## **СЕНТЯБРЬ**

| <b>Формы работы</b> | <b>Содержание работы</b>  | <b>Ответственные</b>               |
|---------------------|---|------------------------------------|
| <b>Педсовет № 1</b> | <b>Установочный</b><br>1.Выбор председателя и секретаря педагогического совета.<br>2.Анализ работы за летний оздоровительный период 2022 года.<br>3.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на 2022-2023 учебный год. | Заведующий<br><br>Зам. заведующего |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | <p>4. Рассмотрение и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана работы на 2022-2023 учебный год;</li> <li>- расписания НОД;</li> <li>- режима дня;</li> <li>- график работы педагогов;</li> <li>- перспективные планы работы педагогов на основе комплексной и парциальной программ;</li> <li>- тематики родительских собраний и досугов на 2022–2023 уч. год.</li> </ul> <p>5. Сроки проведения диагностики и формы отчета.</p> <p>6. Изучение нормативно- правовых документов.</p> <p>8. Обсуждение проекта решения педсовета.</p> |  |
| Консультации для педагогов      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Роль воспитателя на музыкальном занятии.»</li> <li>2. Виды проектов. Преимущество проектного метода.</li> <li>3. Требования к планированию образовательного процесса в ДОУ</li> </ol>  | Муз.руков.<br>Воспитатель<br>Зав зам по ВР   |
| Оперативный контроль            | <p>Санитарное состояние помещений группы</p> <p>Охрана жизни и здоровья дошкольников</p> <p>Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона</p> <p>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Материалы и оборудование для реализации образовательных областей</p> <p>Организация работы с родителями</p>  | Заведующий,<br>Зав зам по ВР                 |
| Открытые просмотры,             | <p>«Взаимодействие воспитателя с родителями групп. Родительское собрание»</p> <p>Цель: показать поддерживающий уровень взаимодействия с родителями.</p>   | воспитатели групп                            |
| Смотры – конкурсы, выставки     | Готовность ДОУ к новому учебному году.  | Заведующий,<br>воспитатели групп, комиссия   |
| Работа в методическом кабинете  | <p>Оформить документы по оперативному контролю.</p> <p>Разработка положения смотра-конкурса «Осенние фантазии»</p> <p>Уточнение планов работы, расписания образовательной деятельности.</p> <p>Подбор методической литературы для работы с детьми в разных возрастных группах.</p>  | Зам зав по ВР                                |
| Повышение деловой квалификации  | <p>Определение тематики по самообразованию.</p> <p>Определение темы проекта, составление паспорта проекта.</p>  | Зам зав по ВР                                |
| Праздники, досуги, развлечения, | <p>Праздник «День знаний».</p> <p>Праздник «День Пап».</p>  | Чернецкая Н.А.                               |
| Взаимодействие с родителями     | <p>Оформление фотовыставок ко Дню Пап.</p> <p>Общие родительские собрания.</p> <p>Групповые родительские собрания</p> <p>Выборы родительского комитета.</p> <p>Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о</p>  | Кравцова Л.И..<br><br>Воспитатели всех групп |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | родителях.<br>Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми.   |  |
| Взаимодействие со школой и другими организациями | Экскурсия в Беловский историко-этнографический музей.<br>Экскурсии старших групп к школе.<br>Участие детей и родителей в празднике «Пап» организованный в Беловском ЦРДК.  | Тищенко Н.Н.<br>Чернецкая Н.Н.<br>Кравцова Л.И.    |
| Административно-хозяйственная работа             | 1. Общее собрание работников ДОУ.<br>2. Составление и утверждение графиков сменности<br>3. Издание приказов по АХД.<br>4. Приказ и назначение ответственного по ОТ и пожарной безопасности.<br>5. Проведение плановых инструктажей; по охране жизни и здоровья детей; по охране труда; по пожарной и антитеррористической безопасности.<br>6. Сверка групп здоровья детей с участковым педиатрами, решение вопроса по оздоровлению детей.<br>7. Поздравление сотрудниц с профессиональным праздником «День дошкольного работника», объявление благодарностей, вручение Почетных Грамот.<br>8. Работа по благоустройству территории | Медсестра<br>Заведующий<br><br>Медсестра<br>Завхоз |

## ОКТЯБРЬ

| Формы работы               | Содержание работы  | Ответственные                             |
|----------------------------|--|---|
| Семинар-практикум          | Круглый стол «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС»<br>цель: выработка системы диагностики с учетом дифференцированного подхода к особенностям каждой группы.<br>.-обзор и анализ методической литературы по организации диагностики<br>- анализ используемой системы диагностики, методов и приемов наблюдений педагогов<br>- инновационные методы наблюдений за педпроцессом<br>-презентация «Педагогическая диагностика. Документация»<br>- использование ИКТ в проведении диагностики. | Чернецкая Н.А.                            |
| Методическое объединение   | Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.  | Заместитель заведующего воспитатели групп |
| Консультации для педагогов | 1. «Музыкальная предметно- развивающая среда в группах и самостоятельная музыкальная деятельность».<br>2. Построение взаимодействия с семьями воспитанников в процессе реализации образовательной программы  | Муз.руковод.<br>Зам зав по ВР             |
| Открытые просмотры         | По теме МО: Художественно-эстетическое воспитание.   | воспитатели групп                         |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| Смотры – конкурсы, выставки.         | Выставка семейного творчества «Осенние фантазии»  | воспитатели групп   |
| Контроль и диагностика               | Тематический контроль «Познавательное-речевое развитие детей в условиях ДОУ»<br>Диагностика «Формирование психологической и учебной готовности детей к обучению в школе (подготовительная группа)       | Заведующий<br>Зам зав по ВР   |
| Работа в методическом кабинете       | Оформление документации по тематической проверке.<br>Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения годовых задач (наборы сюжетных картин, демонстрационный материал и оборудование). |   |
| Праздники, досуги, развлечения       | Групповые осенние праздники.<br><br>Экскурсия в осенний парк.   | Тищенко Н.Н<br>Кравцова Л.И.<br>Григоренко И.Г.<br>Чернецкая Н.Н<br>Ершова А.И.<br>Иванова Е.Н. |
| Взаимодействие с родителями          | Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка».<br>Заседание родительского комитета   | Медсестра   |
| Повышение деловой квалификации       | Консультации по самообразованию педагогов   | Зам. заведующего  |
| Административно-хозяйственная работа | 1. Анализ заболеваемости за месяц.<br>2. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>3. Подготовка к осенним праздникам.<br>4. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).       | Медсестра<br><br>Зам зав по ВР<br>Завхоз  |

## НОЯБРЬ

| Формы работы                   | Содержание работы  | Ответственные                                   |
|--------------------------------|--|---|
| Консультации для педагогов     | 1.«Влияние самодельных музыкальных инструментов на творческое развитие ребенка».<br>«Режим дня – главное условие развития ребёнка»<br>Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ | Муз.руков.<br><br>Медсестра<br><br>Иванова Е.Н. |
| Контроль                       | Оперативный по графику   | Зам зав по ВР                                   |
| Смотры – конкурсы, выставки.   | Конкурс детских рисунков «Портрет моей мамы».<br><br>Смотр-конкурс «Лучший уголок познания в группах ДОУ»  | воспитатели групп                               |
| Работа в методическом кабинете | Подготовка документации по проверке.<br>Разработка бесед по ОО «Речевое развитие».   | Зам зав по ВР                                   |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| Праздники, досуги, развлечения                   | Праздник «День матери».   | воспитатели групп           |
| Взаимодействие с родителями                      | Консультация «Создаем инструменты всей семьей»  | Муз.руков.                  |
| Повышение деловой активности                     | Индивидуальные консультации с воспитателями по вопросам самообразования.  | Зам зав по ВР               |
| Взаимодействие со школой и другими организациями | Круглый стол с учителями начальной школы «Готовность дошкольников к обучению в школе»   | Воспитатели старших групп   |
| Административно-хозяйственная работа             | 1. Анализ адаптации.<br>2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу<br>3. Работа по составлению локальных и нормативных документов<br>4. Результативность контрольной деятельности<br>5. Анализ заболеваемости за месяц.<br>6. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>7. Итоги инвентаризации. | Медсестра<br><br>Заведующий |

### ДЕКАБРЬ

| Формы работы        | Содержание работы   | Ответственные  |
|---------------------|---|--|
| Семинары-практикумы | <p><b>«Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Методика планирования двигательной активности детей в течение дня»</li> <li>- Деловая игра: «Определи возрастную группу на примере утренней гимнастики, подвижной игры, элементов занятия»</li> <li>- Решение педагогических ситуаций «Как двигательная активность влияет на умственное развитие» (основные движения, общая координация, логоритмика, мелкая моторика)</li> <li>- инновационные методы в физическом воспитании дошкольников</li> <li>- подведение итогов, принятие решения.</li> </ul>                    |  |
| Педсовет № 2        | <p><b>Тема: «Система работы ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста»</b></p> <p>Форма проведения : <u>Круглый стол</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические технологии организации образовательного процесса по познавательному развитию.</li> <li>2. Психологические характеристики основных этапов познавательного развития ребенка”</li> <li>3. Повышение познавательной активности детей раннего возраста в разнообразных видах деятельности</li> <li>4. Дискуссия по вопросам данной темы</li> <li>5. Аналитическая справка по тематической проверке «Познавательно-речевое развитие детей</li> </ol> | <p>Чернецкая Н.А</p> <p>Иванова Е.Н.</p> <p>Тищенко Н.Н.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | в условиях ДОУ»<br>6.Обсуждение проекта решения педсовета.  |  |
| Смотры – конкурсы, выставки.                     | Конкурс на лучшее Новогоднее оформление группы «Зимняя сказка»<br>Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»  | воспитатели групп,<br>зам зав по ВР            |
| Контроль   | Тематический «Развитие логического мышления через математические игры и упражнения»<br>Оперативный по графику   | Зам зав по ВР                                  |
| Праздники, досуги, развлечения.                  | Новогодние утренники во всех группах  | воспитатели всех групп                         |
| Взаимодействие с родителями                      | Групповые родительские собрания<br>Консультация для родителей «Правила поведения на утренниках»<br>Оформление информационного стенда по теме: «Как быть здоровым»<br>Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза»<br>Помощь в оформлении группы к новогодним праздникам  | Муз.руковод.<br>Медсестра<br>Воспитатели групп |
| Повышение деловой активности                     | Консультации по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы на второе полугодие.   | Зам.заведующего                                |
| Работа в методическом кабинете                   | Утверждение графиков проведения новогодних утренников.<br>Оформление зала и подготовка к празднику Новый год. Оформление групповых помещений.   | Заведующий                                     |
| Взаимодействие со школой и другими организациями | Посещение детьми новогодних представлений в Беловском ЦРДК.   |  |
| Административно-хозяйственная работа             | Составление годовых отчетов, в том числе по заболеваемости.<br>Анализ выполнения плана детодней за 2021 год.<br>Составление графика отпусков на 2022 год.<br>Подготовке к новогодним праздникам:<br>- педагогическая работа, оформление групп, коридоров<br>- утверждение сценариев и графиков утренников;<br>- обеспечение безопасности при проведении.<br>Просмотр трудовых книжек и личных дел.<br>Проверка выполнения коллективного договора за календарный год.<br>Разработка совместно с профкомом на предстоящий год соглашения по охране труда. | Заведующий<br>Зам зав по ВР<br>Медсестра       |

### Я Н В А Р Ь

| Формы работы | Содержание работы   | Ответственные  |
|--------------|---|--|
| Педсовет №3  | <b>Тема:</b> «Развитие логического мышления через математические игры и упражнения».<br><br>Анализ планирования НОД по ФЭМП<br>Анализ развивающей среды по формированию | Заведующий<br>Зам зав по ВР<br><br>Воспитатели групп |

|  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
|  | элементарных математических представлений в каждой возрастной группе.  |                                    |
| Консультации                                     | Консультация для родителей «Развитие логического мышления дошкольников»  | Чернецкая Н.А.                     |
| Контроль   | Оперативный: Экологическое воспитание дошкольников<br>По графику.  | Зам зав по ВР                      |
| Открытые просмотры                               | НОД по теме педсовета.   | Воспитатели групп                  |
| Смотры – конкурсы, выставки.                     | Конкурс на лучший шумовой инструмент.  | Муз.руков.                         |
| Работа в методическом кабинете                   | Подготовка и проведение педагогического совета, подведение итогов за первое полугодие.<br>Оформление документации по тематической проверке.<br>Консультация с педагогами по оформлению портфолио.                                      | Зам.заведующего                    |
| Праздники, досуги, развлечения                   | Развлечение: «Рождество».<br>Развлечение: «Коляда, коляда отворяй ворота».<br>Спортивные развлечения: «Зимние забавы».   | Муз. руковод.<br>Воспитатели групп |
| Взаимодействие с родителями                      | Консультация для родителей «Как помочь ребенку сохранить здоровье»<br>Подготовить фото выставку по работе с самодельными музыкальными инструментами.   | Медсестра<br>Муз. руков            |
| Повышение деловой активности                     | Консультирование воспитателей по подготовке к открытым занятиям, обсуждение написания конспектов   | Зам.заведующего                    |
| Взаимодействие со школой и другими организациями | Посещение детьми рождественского представления.  | Воспитатели старших групп          |
| Административно-хозяйственная работа             | 1.Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.<br>2.Работа по привлечению дополнительных денежных средств<br>3.Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара. | Завхоз                             |

### ФЕВРАЛЬ

| Формы работы               | Содержание работы  | Ответственные                             |
|----------------------------|--|---|
| Методическое объединение   | Социально-личностное развитие воспитанников через создание условий для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего народа, своей Родины, к природным особенностям своего края. | Заместитель, воспитатели возрастных групп |
| Консультации для педагогов | Возможность учета индивидуальных особенностей детей в планировании   | Зам зав по ВР                             |

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
|  | образовательного процесса.<br>Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах.   |                                    |
| Контроль и диагностика                           | Оперативный «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей».<br>Фронтальный «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.» | Зав зам по ВР                      |
| Открытый просмотр                                | По теме методобъединения  | Воспитатели групп                  |
| Смотры – конкурсы, выставки.                     | Оформление тематической выставки «Мой папа самый смелый»,<br>Лучший информационный центр для родителей"   | Тищенко Н.Н.<br>Воспитатели групп  |
| Работа в методическом кабинете                   | Выставка : «Мой папа самый смелый».<br>Подготовка праздника посвящённого 23 февраля.<br>Оформление документации по проверке.                                      | Зам зав по ВР                      |
| Праздники, досуги, развлечения                   | Праздник «Разудалая Масленица».<br>Спортивный праздник «Папы наши смелые, ловкие, умелые».  | Кравцова Л.И.<br>Воспитатели групп |
| Семинары-практикумы                              | Тема: «Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей»<br>(деловая игра )   | Зам зав по ВР                      |
| Повышение деловой активности                     | Аукцион педагогических идей.  | Зам.заведующего                    |
| Взаимодействие с родителями                      | Консультация для родителей «Музыка и дети»<br>Выпуск санбюллетеня на тему: «Грипп и ОРВИ есть ли разница».<br>Проведение совместных мероприятий.                  | Муз.руков.<br>медсестра            |
| Взаимодействие со школой и другими организациями | Проведение совместного спортивного мероприятия «Веселые старты».<br>Анкетирование родителей.  | Воспитатели групп                  |
| Административ но-хозяйственная работа            | 1. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений<br>2. Состояние охраны труда на пищеблоке<br>3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности            | Заведующий                         |

### МАРТ

| Формы работы | Содержание работы   | Ответственные  |
|--------------|---|--|
| Педсовет №4  | <p><b>«Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p><i>Форма проведения: круглый стол</i></p> <p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета.<br/>2.Анализ анкетирования педагогов и родителей<br/>3.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями"<br/>4.Справка по итогам тематического контроля "Организация сотрудничества с родителями"</p> | <p>Зам зав по ВР</p> <p>Зам зав по ВР</p> <p>Воспитатели</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 5.Выступление педагогов "Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями".<br>6.Психологическая зарядка.<br>7.Объявление победителей в смотре конкурсе "Лучший информационный центр для родителей".<br>Решения педсовета. | Заведующий  |
| Контроль   | Оперативный: Сформированность у детей младшей и средней группы навыков самообслуживания.<br>Тематический: «Организация сотрудничества с родителями»  | Зам зав по ВР                                     |
| Работа в методическом кабинете                   | Подготовка и проведение утренников посвящённых дню 8 марта.  | Зам зав по ВР                                     |
| <b>Мастер - класс</b>                            | <b>«Работа с родителями»</b>   |   |
| Праздники, досуги, развлечения                   | Тематический досуг:«Добрый и злой огонь»,<br>Праздник мам.<br>Праздник «День здоровья».<br>Развлечение: «Весна идет»   | Ершова А.И.<br>Воспитатели групп<br>Кравцова Л.И. |
| Смотры, конкурсы, выставки                       | Выставка детского творчества «Мама солнышко мое».  | Воспитатели групп                                 |
| Взаимодействие с родителями                      | Групповые собрания<br>Консультация для родителей «Воспитание социальной компетентности».<br>Участие в праздниках.  | Воспитатели<br>Зам зав по ВР                      |
| Повышение деловой активности                     | Оформление карт развития ребенка 6-7 лет.  | Воспитатели, медсестра                            |
| Взаимодействие со школой и другими организациями | Экскурсии и целевые прогулки:В пожарную часть.   | Тищенко Н.Н.<br>Чернецкая Н.А.                    |
| Административ но-хозяйствен-ная работа           | Общее собрание работников:<br>1. Поздравление сотрудниц с Международным женским праздником, объявление благодарностей, вручение Почетных Грамот.<br>2. Информация.<br>Анализ заболеваемости за I квартал 2017г                           | Заведующий<br><br>Медсестра                       |

### АПРЕЛЬ

| Формы работы       | Содержание работы  | Ответственные     |
|--------------------|--|-------------------|
| Контроль           | Оперативный «Подготовка к проведению итоговой диагностики в подготовительной группе (оформление диагностических карт, подбор методик). | Зам зав по ВР     |
| Открытые просмотры | Просмотр итоговых занятийв подготовительной группе.<br>Просмотр НОД по знакомству детей с ПДД.   | Воспитатели групп |
| Смотры-конкурсы,   | Конкурс «Пасхальный сувенир».  | Воспитатели групп |

|  |   |  |
|--|---|--|
| выставки   |   |  |
| Работа в методическом кабинете                   | Оформление материалов по обобщению педагогического опыта.   | Зам зав по ВР  |
| Повышение деловой квалификации                   | Круглый стол: « Это интересно знать» (по итогам самообразования воспитателей)   | Зам зав по ВР  |
| Праздники, досуги, развлечения                   | Познавательная викторина по пожарной безопасности: «Что? Где? Когда?».<br>Развлечения по ПДД: «Путешествие с Незнайкой»,<br>Досуг «День Земли».<br>Праздник «Вербное Воскресенье».<br>Посещение в музее выставки посвященной Дню космонавтики.<br>Досуг: День смеха.  | Тищенко Н.Н.<br>Григоренко И.Г.<br>Иванова Е.Н.<br>Ершова А.И..<br>Чернецкая Н.А.<br>Кравцова Л.И. |
| Взаимодействие с родителями                      | Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ(выявление запросов на следующий учебный год)<br>Консультации для родителей «Агрессивное поведение дошкольника».<br>Заседание родительского комитета  | Зам зав по ВР  |
| Взаимодействие со школой и другими организациями | Посещение учителями школы итоговых занятий в ДОУ.<br>Цель: знакомство с «Программой», методами и приемами обучения в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.<br>Экскурсия в школу для детей подготовительной к школе группы.<br>Досуг: День смеха совместно с библиотекой<br>Экскурсия в музей на День космонавтики. |  |
| Административно-хозяйственная работа             | Производственное совещание: о проведении субботника по благоустройству территории; о подготовке ДОУ к приемке к новому учебному году; о подготовке ДОУ к работе в летний период.  | Заведующий   |

## МАЙ

| Формы работы | Содержание работы   | Ответственные  |
|--------------|---|--|
| Педсовет №5  | «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2022-2023 учебный год»<br>1. Отчет о решении предыдущего педсовета<br>2. Подведение итогов деятельности педагогов за 2022 – 2023 учебный год:<br>- анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ, функционирование, травматизм;<br>-анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;<br>3.Отчет воспитателей групп о проделанной работе. | Зам зав по ВР<br><br>Медсестра<br><br>Зам зав по ВР<br><br>Воспитатели |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | 4. Отчет музыкального руководителя.<br>5. Отчет учителя- логопеда<br>6. Результаты педагогического мониторинга.<br>7. Организация работы в летний оздоровительный период. Принятие к реализации плана на летний оздоровительный период<br>8. Решения педагогического совета, его утверждение, дополнения | Муз руков<br>Учитель-логопед<br>Зам зав по ВР                 |
| Консультации                                     | Для педагогов: «Вокальное развитие дошкольников на основе координационно-тренировочного метода».<br>Для родителей: «В школу с радостью», «Как оздоровить ребёнка летом».   | Муз.руков.<br><br>Чернецкая Н.А.<br>Медсестра                 |
| Контроль   | Выборочный: Проведение годовой диагностики (анализ диагностических карт).<br>Итоговый: Освоение детьми образовательной программы за учебный год.<br>Оперативный: Планирование работы на летний оздоровительный период (наличие планирование в группах, проверка журналов инструктажей).                  | Зам зав по ВР   |
| Открытые просмотры,                              | Взаимопросмотры итоговых занятий во всех возрастных группах  | Воспитатели всех групп  |
| Смотры –конкурсы, выставки.                      | Смотр-конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе среди педагогов ДОУ»<br>Конкурс чтецов.   | Зам зав по ВР,<br>воспитатели групп                           |
| Работа в методическом кабинете                   | Подготовка и проведение выпускного балла для детей.<br>Оформление материалов по итогам проверок.<br>Оснащение методического кабинета пособиями.  | Зам зав по ВР   |
| Повышение деловой квалификации                   | Консультации по летним оздоровительным мероприятиям  |   |
| Праздники, досуги, развлечения                   | Праздник «Этот День Победы»<br><br>Выпускной балл «До свиданья, детский сад!»  | Чернецкая Н.А.<br>Тищенко Н.Н.<br>Кравцова Л.И.<br>Муз.руков. |
| Взаимодействие с родителями                      | Консультации для родителей.<br>Общие родительские собрания.<br>Групповые родительские собрания «Итоги работы за год».<br>Участие родителей в празднике, посвященном выпуску детей.<br>Привлечение родителей к благоустройству территории.  | Воспитатели групп   |
| Взаимодействие со школой и другими организациями | Встреча учителей школы с родителями будущих первоклассников в ДОУ.   | Чернецкая Н.А.  |
| Административно-хозяйственная работа             | 1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств<br>2. Благоустройство территории ДОУ.   | Заведующий<br>Зам.заведующего<br>Воспитатели групп            |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | <p>3. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной кампании.</p> <p>4. Проведение инструктажей с сотрудниками.</p> <p>5. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.</p> <p>6. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. Сдача в УО сведений о комплектовании групп</p> <p>7. Подготовка материалов и оборудования к ремонту групп, участков и других помещений</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> | <p>Медсестра</p> <p>Завхоз</p> |
|--|--|--------------------------------|